

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Менеджмент в образовании

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности
(наименования профиля))

высшее образование - магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование - специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:
Панченко Т.В., канд.пед.наук, доцент
кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

_____ Черник В.Э.
подпись Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - содействовать формированию у магистрантов компетенций в сфере ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовательной организации.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: способы анализа и формирования ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовательной организации
		Уметь: проектировать ресурсное обеспечение управленческой деятельности, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
		Владеть: опытом анализа последствий реализации управленческих действий в сфере ресурсного обеспечения образовательной деятельности
ПК-1. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач управленческой образовательной политики	ПК-1.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических, нормативно-правовых основ деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различных типов. ПК-1.2. Умеет осуществить проектирование и реализовать образовательный процесс в современной образовательной организации на основе психолого-педагогических, нормативно-правовых знаний, применять соответствующие методики и технологии, диагностики и оценки образовательных результатов. ПК-1.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с современными образовательными технологиями, учетом особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения в образовании
		Уметь: анализировать виды ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовании
		Владеть: опытом планирования ресурсного обеспечения образовательной среды в контексте управленческой образовательной политики
ПК-2. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности	2.1. Знает теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в образовании, а также использования ее результатов в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем	Знать: ресурсное обеспечение для перехода системы образования в режим устойчивого инновационного развития
		Уметь: определять

образовательного процесса	<p>2.2. Умеет планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в образовании, использовать ее результаты в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем.</p> <p>2.3. Владеет методологией научно-исследовательской деятельности в образовании, использованием ее результатов в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем</p>	<p>потребности в ресурсном обеспечении образования; инновационный потенциал образовательной организации: ресурсы и резерв</p> <p>Владеть: навыками использования современного программного обеспечения для повышения эффективности образовательного процесса</p>
ПК-3. Способен систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный педагогический опыт	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание основ проектной деятельности</p> <p>ПК 3.2. При планировании проектной деятельности определяет совокупность разнообразных методов её осуществления</p> <p>ПК 3.3. Владеет совокупностью разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного)</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные подходы к видам инновационных ресурсов (финансовые; материально-технические; трудовые; информационный ресурс; интеллектуальная собственность; организационно-управленческий ресурс)</p> <p>Уметь: реализовывать традиционный и деятельностный подходы к классификации ресурсов в образовании</p> <p>Владеть: навыками систематизации педагогического опыта и экспериментальных исследований в сфере ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовании</p>
ПК-4. Способен взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам функционирования и развития организации	<p>4.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативно правовых актов, локальных нормативных актов в части, регламентирующей деятельность по вопросам развития образования, взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>4.2 Умеет взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>4.3. Владеет способностью взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам</p>	<p>Знать: полномочия органов власти, выполняющих функции учредителя, в сфере ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовании</p> <p>Уметь: взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам ресурсного обеспечения функционирования и развития организации.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность,</p>

	функционирования и развития организации	по вопросам ресурсного обеспечения функционирования и развития организации
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Менеджмент в образовании", и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие логически связанные дисциплины: «Теоретические основы и методы управления образовательной организацией», «Современные подходы к проектированию образования» и др. Дисциплина представляет собой базу для дисциплины «Управление персоналом в образовательной организации», «Проектная и заявочная деятельность в сфере образования» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (часов) (из расчета 1 ЗЕТ=36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	1	3	108	8	14		22	8	86	0	зачет
Итого:		3	108	8	14		22	8	86	0	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерак- тивной форме	Кол- во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие, сущность ресурсного обеспечения в образовании	4	6		10	4	43	
2.	Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании	4	8		12	4	43	
Зачет:								
Итого за 1 семестр		8	14		22	8	86	0
ИТОГО:		8	14		22	8	86	0

Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие, сущность ресурсного обеспечения в образовании. Управление ресурсами образования. Нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения в образовании. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Ресурсное обеспечение образовательной организации. Ресурс как необходимое для достижения целей деятельности средство. Традиционный и деятельностный подходы к классификации ресурсов в образовании. Виды ресурсов: целевые, квалификационные (знаниевые, языковые), финансовые и материально-технические.

2. Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании. Ресурсное обеспечение перехода системы образования в режим устойчивого инновационного развития. Основные направления определения

потребности в ресурсном обеспечении образования: социальное направление, экономическое направление, расчетное направление. Распределение ресурсов между уровнями образования и образовательными учреждениями. Виды инновационных ресурсов: финансовые ресурсы; материально-технические ресурсы; трудовые ресурсы; информационный ресурс; интеллектуальная собственность; организационно-управленческий ресурс. Инновационный потенциал системы образования: обновляющая и внедренческая часть. Инновационный потенциал образовательной организации как совокупность различных видов ресурсов. Научно-технический потенциал научных организаций и высших учебных заведений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14107-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 26.03.2022).
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 20.03.2022). - Библиогр. в кн. - Текст: электронный.
3. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8761-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489420> (дата обращения: 26.03.2022).

Дополнительная литература:

4. Министерство образования и науки Мурманской области. Ресурсное обеспечение образовательных организаций [Электронный ресурс]. - URL: <https://minobr.gov-murman.ru/activities/mto/>, свободный. Дата обращения: 20.03.2022.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/0358c09729e9c3b2eb0d551733d014138730196f/, свободный. Дата обращения: 20.03.2022.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

* *В соответствии с ФГОС 3++.*

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С:Психодиагностика образовательного учреждения
1С-Логистика: Управление складом 3.0
FinModel
Kaspersky Anti-Virus
Rinel-Lingo
Альт-Инвест Сумм 8
Альт-Финансы 3
КОМПАС 3D

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMAx 2016

Adobe Creative Cloud 2018
Adobe Dreamweaver
Adobe Photoshop CC
ArcGIS
ArchiCAD
Corel Draw
IBM SPSS
Mathematica
MathType
MS Office
MS Project 2010
MS SQL
MS Visio
Sony Vegas
Statistica
SuperNova Magnifier and Screen Reader
Visual Studio
Windows 7 Professional
Windows 10

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» URL: <https://urait.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.